

嘉南藥理大學「社會工作系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參酌考生於學校校訂選修之修課紀錄及學習經驗，並重視對個人或社會議題的了解與觀點，進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。若對所修課程有特別心得，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因及反思。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可由報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現，主要是提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果。</li> <li>2. 在學習過程中遇到問題時，如何解決問題的過程，或是如何與同學溝通互動以達到共同目標，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。</li> <li>3. 任何想提供表現你自己想法的資料，都是有價值的，重點在於個人學習心得與想法，而非數量多寡。</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別： 09商業與管理群</li> </ul> C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別： 12家政群幼保類</li> </ul> C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 請說明於在這個經驗中你扮演什麼角色，說明各種大大小小的貢獻，你是抱持哪些學習態度來體驗這個經驗，同時又從中獲得哪些能力、解決問題的方法，最後可以呈現你的心得或反思。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 選擇你表現優秀或特殊的事情及能力，以及該事情對你的意義與影響，我們相信這對你一定有特別的意涵，才會有特殊優良表現。</li> <li>• 彈性學習時間學習成果： 可以說明為何你選擇這些學習內容，在學習的過程中，學到哪些什麼能力，有哪些成果或作品，對你個人有哪些啟發。</li> <li>• 競賽表現(「09商業與管理群」考生採計項目)： 可提出與社會工作系較有關連的競賽表現(若無，也沒關係的，就選擇你最想與社工系</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
	C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)  <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>招生群(類)別：17餐旅群</li> </ul> C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	老師分享的競賽表現與成果)，重點在於說明此過程對個人的意義，將參與或學習過程心得收穫予以描述說明
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理參與經驗的心得、自我省察與反思，尤其是個人於學習過程中的成長探索。</li> <li>2. 可以多以文字或圖片呈現自己在多元學習動機、學習態度、能力特質與跨領域的表現。</li> <li>3. 任何想提供表現你自己想法的資料，都是有價值的，重點在於個人學習心得與想法，而非數量多寡。</li> </ol>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？我在學習過程如何了解自己的興趣？</li> <li>• 我的就讀動機： 本系哪些特色吸引你前來就讀？你具有哪些人格特質或個人優勢或特殊事件，對於就讀本系是有幫助的？</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： 配合個人的學習方式與習慣，期待如何在社工系學習？在大學裡想培養哪些技能，以幫助個人的職涯發展？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可補充自己對社會工作的興趣、好奇、啟發，或是其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。