

## 嘉南藥理大學社會工作系校外實習計畫書

第一部分：基本資料			
實習學生	學號		姓名
	系列 班級		學校 輔導老師
	實習期間		
實習機構	名稱	台灣觸愛協會	
	部門	社工	
	機構 輔導老師		
第二部分：實習學習內容			
實習課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案建立關係之技巧、處遇計畫及問題陳述與診斷</li> <li>2. 團體活動設計及活動帶領之技巧</li> <li>3. 設計課程協助社區服務</li> </ol>		
實習課程 內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作：實習社工主責關懷3位個案由當區督導分配協調，藉由據點所提供的各項服務和個案建立關係、收集個案資訊，並評估案家需求或問題，以利處遇計畫之擬定。</li> <li>2. 團體工作：包含生活體驗及團體課程，內容從關係建立、孩子自我了解、團體間討論分享、人際互動等議題著手。</li> <li>3. 社區工作：帶領學生進行設計課程進行社區服務。</li> </ol>		
各階段	期程規劃	實習主題	
1	106年06月17日至106年06月17日	主題：職前準備 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暑期前置準備工作、活動預備</li> <li>2. 協同團體課程</li> </ol>	

2	106年07月03日至106年07月08日	<p>主題：美食DIY週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導</li> </ol>
3	106年07月10日至106年07月15日	<p>主題：傳愛天使週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、社區服務、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導</li> </ol>
4	106年07月17日至106年07月22日	<p>主題：手做DIY週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導(7/11在職訓練)</li> </ol>
5	106年07月24日至106年07月29日	<p>主題：英文營</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導</li> </ol>
6	106年07月31日至106年08月05日	<p>主題：環保週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導(8/1個案研討)</li> </ol>
7	106年08月07日至106年08月12日	<p>主題：運動週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作、暑假作業班</li> <li>2. 活動帶領或協助</li> <li>3. 團體、個別督導(8/8個案研討)</li> </ol>

8	106年08月14日至106年08月19日	主題：科學週 1. 個案工作、暑假作業班 2. 活動帶領或協助 3. 團體、個別督導
9	106年08月21日至106年08月26日	主題：夏令營 1. 營隊活動預備或帶領 2. 協助志工隊營隊帶領 3. 暑期營隊結業式
10	106年08月28日至106年08月31日	1. 實習總報告彙整 2. 實習成果發表(以影片呈現社工精神)
企業參與實習課程說明		1. 6/17職前訓練 2. 7/18在職訓練 3. 8/1、8/8個案研討 4. 8/12兒少高峰會
業界專家輔導實習課程規劃		1. 職前訓練：環境介紹、工作內容說明 2. 在職訓練：社工專業技巧
教師輔導實習課程規劃		1. 瞭解與討論同學的實習書面規劃(前兩週)、 2. 實習前進行團體督導提醒注意事項、 3. 每週以週誌互動進行實習督導與輔導、 4. 實地訪視實習活動(第四週前後)、 5. 即時掌握學生實習狀況與團體督導(透過通訊軟體群組互動聯絡)、 6. 實習後期或結束後進行團體督導分享討論實習心得與收穫。
第三部分：實習成效考核與回饋		

實習成效 考核指標 或項目	機構實地實習之考核指標分為專業知能與專業態度兩大項，分述如下： 1. 專業知能：主要包括學生助人技巧應用、實務工作表現、資源發掘與運用、專業知識與記錄、專業倫理等表現。 2. 專業態度：主要包括學生實習期間出席狀況、參與投入表現，儀容、態度與禮貌，人際關係建立。	
實習成效 與教學評 核方式	一、專業知能（70%）： A、助人技巧（15%） B、實務工作表現（20%） C、資源發掘與運用（10%） D、專業知識與記錄（15%） E、專業倫理（10%） 二、專業態度（30%）： A、實習期間出席情況，參與投入表現（10%） B、儀容、態度與禮貌（10%） C、人際關係建立（10%） 請見附件一：嘉南藥理大學社會工作系「社會工作實習（二）—機構實習」總評分表	
實習課後 回饋規劃	請見附件二：嘉南藥理大學學生校外實習問卷調查表 請見附件三：雇主對嘉南藥理大學學生校外實習滿意度調查表	
審核意見		
實習學生及實習機構初審		校外實習委員會複審
請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
實習學生簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>	實習機構簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>	系主任簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>

## 嘉南藥理大學社會工作系校外實習計畫書

第一部分：基本資料					
實習學生	學號	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		姓名	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
	系別	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		學校	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
	班級			輔導老師	
	實習期間	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			
實習機構	名稱	財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會-澎湖分事務所			
	部門	白沙工作站			
	機構 輔導老師	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			
第二部分：實習學習內容					
實習課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習如何與個案溝通，並且能有敏銳的觀察力，看見個案不同的狀況與影響，為個案做適當的支持。</li> <li>● 能夠完整的撰寫個案紀錄。</li> </ul> </li> <li>2. 團體工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與團體的帶領，增進團體工作的經驗，同時訓練自我團體帶領能力及反應能力。</li> <li>● 學習撰寫團體觀察紀錄，以及活動執行評估的技巧。</li> </ul> </li> <li>3. 社區工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠了解澎湖各地區的發展情況、文化、特色及資源。</li> <li>● 了解機構社區工作的運作模式。</li> </ul> </li> </ol>				

實習課程 內涵	<p>1. 個案工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有敏銳的觀察力，即時看見個案的需求，即時提供服務。</li> <li>● 透過個案紀錄撰寫的過程，檢視每次提供的服務是否有助於個案，隨時調整服務內容，為個案提供有效且持續性的服務。</li> <li>● 透過個案訪視，看見受助家庭生活樣貌與需求。</li> </ul> <p>2. 團體工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與他校實習生的合作，共同討論設計團體課程，能夠吸取不同的方法，以利下次設計活動時能夠多元化，使學員能夠多元學習。</li> <li>● 參與及規劃不同性質的團體(人際關係、品格教育)，看見服務對象不同，團體帶領方式的不同。</li> <li>● 透過團體動力，使成員彼此建立關係，透過團體互動讓成員間互相學習，得到支持和鼓勵。</li> </ul> <p>3. 社區工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解社區所擁有的資源，以及它的文化、特色，對於社區的興力發展有很大的幫助。</li> <li>● 每個社區的特色不同，運作模式也會不同，了解機構是如何發展社區，也能從中學習幾個不錯的方法，於往後如有從事社區工作，就能使用之。</li> </ul>	
各階段	期程規劃	實習主題
1	106年07月01日至106年07月09日	<p>1. 熟悉機構環境，了解機構運作模式。</p> <p>2. 與督導、機構人員及實習生建立關係。</p> <p>3. 參與課輔員之培訓課程。</p> <p>4. 與督導進行第一次個案初訪，和個案建立專業服務關係。</p>

2	106年07月10日至106年07月23日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與國際志工營-望安場的籌備，協助望安社區的兒少能夠提前準備好迎接國際志工及七美兒少並與之互動。</li> <li>2. 參與品格教育團體、希望學園-兒童人際成長團體方案之六次課程設計。</li> <li>3. 品格教育團體第一、二次活動帶領；希望學園-兒童人際成長團體第一次活動帶領，與學員建立關係。</li> <li>4. 閱讀與社會工作專業之相關書籍，以利讀書報告的撰寫。</li> <li>5. 了解家訪個案之家庭狀況，蒐集相關資料，準備個案研討報告之撰寫。</li> </ol>
3	106年07月24日至106年08月06日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成讀書報告的撰寫及發表。</li> <li>2. 帶領馬公、白沙班之課輔班學員戶外教學。</li> <li>3. 品格教育團體第三、四次活動帶領；希望學園-兒童人際成長團體第二、三次活動帶領。</li> <li>4. 開始籌備實習成果發表會。</li> </ol>
4	106年08月07日至106年08月20日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品格教育團體第五、六次活動帶領；希望學園-兒童人際成長團體第四、五次活動帶領。</li> <li>2. 準備與家訪個案進行結案之告知。</li> <li>3. 結束團體工作之準備。</li> <li>4. 參與課輔班成果發表會。</li> </ol>
5	106年08月21日至106年08月25日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助中心舉辦之家庭座談會。</li> <li>2. 完成個案研討報告的撰寫及發表。</li> <li>3. 舉辦實習成果發表會。</li> <li>4. 完成實習總報告。</li> <li>5. 與督導、機構人員及實習生道別。</li> </ol>

<p>企業參與實習課程說明</p>	<p>(可說明企業提供實習課程指導與資源、主要的實習活動及實習方式，例如：職前講習…)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實習課程指導與資源：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本訓練—實習生職前訓練：認識機構與服務，了解服務業務之基本知能與內涵。</li> <li>2. 專題訓練—依據實習期間所參與方案之主題訓練。</li> <li>3. 專業督導—團督、個督</li> </ol> </li> </ul>
<p>業界專家輔導實習課程規劃</p>	<p>(可說明主要的輔導內容及輔導方式，例如：1、工作觀摩；2、專業訓練：…)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書報告</li> <li>2. 個案研討</li> <li>3. 經濟扶助個案帶訪、記錄撰寫批閱。</li> <li>4. 週誌撰寫與批閱回饋。</li> <li>5. 每週一次團體工作督導。</li> <li>6. 每週一次與督導進行個督。</li> <li>7. 每月一次與主任進行團督。</li> </ol>
<p>教師輔導實習課程規劃</p>	<p>(可說明輔導老師輔導訪視實習課程進行之規劃)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習期間團督2次、個督1次。</li> <li>2. 瞭解機構對於實習生之課程規劃。</li> <li>3. 透過檢視學生週誌與實地訪視，瞭解學生實習內容及狀況，提供專業輔導並協助解決問題。</li> <li>4. 透過通訊軟體(FB群組)即時掌握學生實習狀況。</li> </ol>
<p><b>第三部分：實習成效考核與回饋</b></p>	



實習成效 考核指標 或項目	機構實地實習之考核指標分為專業知能與專業態度兩大項，分述如下： 1. 專業知能：主要包括學生助人技巧應用、實務工作表現、資源發掘與運用、專業知識與記錄、專業倫理等表現。 2. 專業態度：主要包括學生實習期間出席狀況、參與投入表現，儀容、態度與禮貌，人際關係建立。	
實習成效 與教學評 核方式	一、專業知能（70%）： A. 助人技巧（15%） B. 實務工作表現（20%） C. 資源發掘與運用（10%） D. 專業知識與記錄（15%） E. 專業倫理（10%） 二、專業態度（30%）： A. 實習期間出席情況，參與投入表現（10%） B. 儀容、態度與禮貌（10%） C. 人際關係建立（10%） 請見附件一：嘉南藥理大學社會工作系「社會工作實習（二）--機構實習」總評分表	
實習課後 回饋規劃	（需填寫學生對實習課程滿意度、廠商對實習學生及實習課程滿意度調查問卷） 請見附件二：嘉南藥理大學學生校外實習問卷調查表 請見附件三：雇主對嘉南藥理大學學生校外實習滿意度調查表	
<b>審核意見</b>		
實習學生及實習機構初審		校外實習委員會複審
請勾選 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
實習學生簽章： <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	實習機構簽章： <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	系主任簽章： <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>