## 校外實習計畫書撰寫說明

- 請留意<mark>黃色螢光筆</mark>之部分,依指示與機構實習內容狀況或要求,並需運用與 藉由/配合/透過…以學習/達到… 之相似的格式撰寫。
- ◆ 綠色螢光筆為固定格式,請勿擅自更改。
- 此版本為範例,供同學參考寫作模式。

### 嘉南藥理大學社會工作系校外實習計畫書

第一部分:基本資料							
實習學生	學號	B1234567	姓名	黄00			
	系別 班級	社工三丙	學校 輔導老師				
	實習期間	自113年07月01日 至 113年08月23日					
實習機構	名稱	衛生福利部澎湖醫院					
	部門	社會工作室					
	機構 輔導老師						

#### 第二部分:實習學習內容

# 實習課程 目標

藉由在醫務領域之實習,瞭解醫務社會工作環境、目標、功能、運作架構等,達到提升個案紀錄撰寫,熟知醫務社會工作專業知能與角色任務、 跨專業團隊合作、媒合資源等能力之目的。

#### 一、個案工作:

- 1. 個案工作流程、觀察以及實際接案。知能運用。
- 2. 個案社會心理評估及會談技巧之學習。
- 3. 個案之需求評估與媒合資源之學習。

#### 二、團體工作:

包含病友支持性團體活動,從中建立與成員良好的互動關係,學習團

## 實習課程內涵

活動之帶領技巧。

## 三、社區工作:

社會資源的認識及運用、志工之組織及運作、社區工作組織及運作。

#### 四、閱讀心得:

參與個案討論會、團體活動回饋、實習總討論會、紀錄及報告。

#### 五、其他:

接受個別督導,主動學習醫務社會工作專業倫理、知能與技術。

各階段	期程規劃	實習主題
1	113年07月01日至113年07月05日	一、 藉由認識機構與組織服務, 瞭解 醫務社會工作環境倫理、實務工作與職責。 二、 藉由個案會談、病房關懷等, 學習與個案念力良好互動關係之技巧。 三、 協助機構辦理活動, 並學習觀摩。
2	113年07月08日至113年07月19日	一、 藉由週誌、個督紀錄檢討 反思實習成長歷程。 二、 配合支持性團體活動,增進帶領活動之技巧。 三、 藉由實習中進行個案工作,增進會談、撰寫紀錄之技巧。
3	113年07月22日至113年08月02日	一、配合跨專業團隊運作情形,從中學習醫療方面的相關知識與實務技巧。 二、配合機構瞭解志工的組織運作並觀摩學習。 三、藉由定期個督與團督,使學生在實習歷程經驗更加完善。
4	113年08月05日至113年08月16日	四、配合機構瞭解安寧病房的組織運作並觀摩學習。 五、配合社區工作,瞭解組織運作方法。 六、藉由暑期實習,於機構印證理論與實務於個案連結社會救助相關補助。

各階段	期程規劃	實習主題
5	113年08月19日至113年08月23日	一、 藉由在實習過程中培養專業精神。 二、 回顧實習過程並參與實習檢討會,檢視自身在暑期實習機構所發揮的個人價值及專長,發現自我對社會貢獻之處。 三、 藉由最後的個督與團督,增強自我與社會之連結,用正向且積極的態度完成實習工作。
企業參與 實習課程 說明	<ol> <li>暑期實習職前說明會。</li> <li>跨團隊醫療個案研討會。</li> <li>讀書討論會及實習檢討會。</li> </ol>	
業界專家 輔導實習 課程規劃	<ol> <li>共同訪視及觀摩。</li> <li>出席醫療團隊會議。</li> <li>定期督導及會談技巧演練。</li> <li>週誌撰寫練習與批改回饋。</li> </ol>	
教師輔導 實習課程 規劃	1. 瞭解與討論同學的實習書面規 2. 實習前進行團體督導提醒注意 3. 每週以週誌互動進行實習督導 4. 實地訪視實習活動(第四週前 5. 即時掌握學生實習狀況與團體 6. 實習後期或結束後進行團體督	事項。 與輔導。 後)。 督導(透過通訊軟體群組互動聯絡)。

		第三部	分:實習	成效考核與「	回饋		
實習成效考核指標或項目	1. 專業知 用、專 2. 專業態	能:主要包括 業知識與記	舌學生助/ 錄、專業 括學生實	專業知能與某人技巧應用、 倫理等表現。 習期間出席制	實務工作。	F表現、資源	發掘與運
實習成效 與教學評 核方式	A、J B、 C、 D、 E、 - - - - - - - - - - - - - - - - - -	義容、態度與 人際關係建立	5%) 見(20%) 運用(10% 記錄(15% 0%) : : 時間貌(1 立(10%)	<b>》</b> 參與投入表現		評分表	
實習課後回饋規劃	<b>調查問卷</b> 請見附件	二: 嘉南藥	理大學學	、實習機構等 生校外實習問 藥理大學學生	問卷調查	表	
簽核							
實習學生簽	章:	學校輔導老	師簽章:	實習機構簽	章:	系主任簽章	: